INSTITUCION EDUCATIVA LA MILAGROSA

TALLER INTEGRADOR (PERIODOS I, II Y III) — PENSAR 202

Asignatura: Ciencias Sociales | **Curso:** Pensar 202 | **Modalidad:** Trabajo a mano en hojas de block | **Año:** 2026

INSTRUCCIONES DE ENTREGA (LEER ANTES DE EMPEZAR):

- **Formato:** Todo el taller debe desarrollarse **a mano** en hojas de block (rayadas o cuadriculadas), con letra clara, buena ortografía y sin tachones.
- **Presentación:** Incluye una portada con los datos completos de la institución, asignatura, título del taller, nombre completo del estudiante, curso y fecha de entrega.
- **Estructura obligatoria:** Copia cada bloque y cada pregunta o cuadro antes de responderlo. **No se reciben trabajos con respuestas sueltas sin enunciado** ni textos copiados literalmente de internet.

BLOQUE 1: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y EL FIN DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Entre finales del siglo XVIII y mediados del siglo XIX, Europa experimentó una doble revolución que transformó para siempre la organización política, económica y social del mundo occidental. Por un lado, la **Revolución Industrial** —iniciada en Gran Bretaña hacia 1760 gracias al uso de la máquina de vapor, el carbón y el hierro— sustituyó la producción artesanal en pequeños talleres por la producción mecanizada en grandes fábricas. Este cambio consolidó el **capitalismo industrial**, impulsó el crecimiento acelerado de las ciudades (urbanización) y dividió a la sociedad en dos nuevas clases antagónicas: la **burguesía industrial** (dueña de las fábricas y el capital) y el **proletariado** (clase obrera que vendía su fuerza de trabajo a cambio de un salario bajo jornadas extenuantes de 14 a 16 horas).

Por otro lado, en el plano político, la **Revolución Francesa (1789)** derribó el *Antiguo Régimen* caracterizado por la monarquía absoluta de derecho divino y una sociedad estamental rígida (donde la nobleza y el clero gozaban de privilegios fiscales mientras el Tercer Estado sostenía el reino con sus impuestos). Inspirada en las ideas de la **Ilustración** (Montesquieu, Rousseau, Voltaire), la revolución proclamó la soberanía nacional, la división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), la igualdad ante la ley y los derechos universales del ciudadano, sirviendo de detonante directo para las guerras de independencia en Hispanoamérica.

Fuente Primaria N.° 1 — Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (Francia, 26 de agosto de 1789):

Artículo 1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales sólo pueden fundarse en la utilidad común.

Artículo 3. El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún cuerpo ni individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella.

Artículo 16. Una sociedad en la que no esté establecida la garantía de los derechos, ni determinada la separación de los poderes, carece de Constitución.

*"***Fuente Primaria N.° 2 — Testimonio sobre el trabajo infantil en las fábricas inglesas (Informe Parlamentario Sadler, 1832):**

"Comencé a trabajar en la fábrica textil a los siete años de edad. Entrábamos a las cinco de la mañana y

salíamos a las ocho de la noche, con apenas cuarenta minutos para almorzar. Si nos quedábamos dormidos junto a los telares por el agotamiento, el capataz nos golpeaba con una correa de cuero para mantenernos despiertos."

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN LAS HOJAS — BLOQUE 1

1. **Actividad 1.1 — Análisis comparativo de fuentes (Extensión mínima: 8 renglones):**
   La Revolución Industrial trajo máquinas modernas y aumentó la producción de riqueza en Europa, pero al mismo tiempo empeoró las condiciones de vida de miles de familias obreras (Fuente 2). Con base en las lecturas, explica **por qué el crecimiento económico y tecnológico no siempre significa bienestar para toda la población.**

2. **Actividad 1.2 — Cuadro comparativo (Dibujar con regla en las hojas de block):**
   Traza en tu hoja de block la siguiente tabla ocupando todo el ancho de la página y complétala con explicaciones detalladas en cada casilla:

Aspecto a comparar	Antes de las Revoluciones Burguesas (Antiguo Régimen)	Después de las Revoluciones Burguesas (Siglo XIX)
1. Forma de gobierno y origen del poder		
2. Clases sociales y privilegios		
3. Forma de producir bienes y economía		
4. Derechos y condiciones de los trabajadores		

3. **Actividad 1.3 — Conexión histórica con América Latina (Extensión mínima: 6 renglones):**
   Explica paso a paso cómo las ideas de la Revolución Francesa y la invasión de Napoleón Bonaparte a España en 1808 motivaron los gritos de independencia en Colombia y América Latina a partir de 1810.

BLOQUE 2: EL IMPERIALISMO COLONIAL Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

Hacia 1870, la **Segunda Revolución Industrial** (impulsada por la electricidad, el petróleo, el acero y la industria química) aumentó vertiginosamente la necesidad de materias primas (caucho, cobre, algodón, minerales) y de nuevos mercados donde vender los productos fabricados. Como respuesta, las grandes potencias europeas (Reino Unido, Francia, Alemania, Bélgica, Italia), junto con Estados Unidos y Japón, iniciaron una carrera agresiva por conquistar y someter territorios en África, Asia y el Pacífico: el **Imperialismo**.

En la **Conferencia de Berlín (1884-1885)**, las potencias europeas trazaron fronteras artificiales sobre el mapa de África sin consultar a los pueblos nativos, justificando su dominio bajo el mito racista de la "misión civilizadora del hombre blanco". Sin embargo, el reparto desigual del mundo generó profundas fricciones entre los imperios europeos (especialmente entre Alemania, que llegó tarde al reparto, y el Imperio Británico). Europa entró en un periodo llamado la **Paz Armada (1871-1914)**, caracterizado por una carrera armamentista sin precedentes y la formación de dos bloques militares rivales: la **Triple Entente** (Francia, Reino Unido y Rusia) y la **Triple Alianza** (Alemania, Imperio Austrohúngaro e Italia).

El asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en Sarajevo (junio de 1914) activó el sistema de alianzas y desató la **Primera Guerra Mundial (1914-1918)**. A diferencia de guerras anteriores, este conflicto fue una *guerra total* que movilizaba toda la economía industrial hacia el frente, estancándose durante años en la brutal **guerra de trincheras** con ametralladoras, artillería pesada, tanques, submarinos y gases tóxicos. En 1917, dos hechos cambiaron el rumbo del conflicto: la salida de Rusia tras la **Revolución Bolchevique** y el ingreso militar de **Estados Unidos** a favor de los Aliados, lo que precipitó la rendición de Alemania en noviembre de 1918.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN LAS HOJAS — BLOQUE 2

1. **Actividad 2.1 — Esquema de causas de la Primera Guerra Mundial:**
   Copia los siguientes cuatro subtítulos en tu hoja y desarrolla cada uno en mínimo 4 renglones explicando cómo contribuyó al estallido de la guerra en 1914:

   - **a) Causa económica (El Imperialismo y la Conferencia de Berlín):**
   - **b) Causa diplomática (La Paz Armada y el sistema de alianzas):**
   - **c) Causa ideológica (El nacionalismo extremo y la crisis de los Balcanes):**
   - **d) Detonante inmediato (El atentado de Sarajevo en junio de 1914):**

2. **Actividad 2.2 — Estudio de caso sobre el Tratado de Versalles (extensión mínima: 8 renglones):**

   Al finalizar la guerra en 1919, los países vencedores obligaron a Alemania a firmar el Tratado de Versalles, declarándola única culpable del conflicto, quitándole todas sus colonias y parte de su territorio, limitando su ejército a 100.000 hombres y exigiéndole el pago de indemnizaciones económicas gigantescas.

   Responde: *¿Por qué los historiadores consideran que este tratado humilló al pueblo alemán, destruyó su economía y creó el ambiente perfecto para el surgimiento de Adolf Hitler y el nazismo veinte años después?*

3. **Actividad 2.3 — Balance geopolítico de 1918:**
   Enumera y explica brevemente: (a) cuatro grandes imperios que desaparecieron tras el fin de la Primera Guerra Mundial y (b) dos razones por las cuales Estados Unidos se convirtió en la primera potencia económica mundial a partir de 1919.

BLOQUE 3: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y LA GUERRA FRÍA (1947-1991)

Tras el colapso económico de la **Gran Depresión de 1929**, las democracias europeas entraron en crisis y surgieron regímenes **totalitarios** que suprimieron las libertades individuales, persiguieron a la oposición y exaltaron la guerra: el **Fascismo** de Benito Mussolini en Italia, el **Nazismo** racista y expansionista de Adolf Hitler en Alemania y el militarismo imperial en Japón. La política de apaciguamiento de Francia y Reino Unido permitió que Hitler anexara Austria y Checoslovaquia hasta que, el **1 de septiembre de 1939**, la invasión alemana a Polonia desató la **Segunda Guerra Mundial**.

El conflicto enfrentó a las **Potencias del Eje** (Alemania, Italia y Japón) contra los **Aliados** (Reino Unido, Francia, la Unión Soviética y Estados Unidos, que ingresó tras el ataque japonés a Pearl Harbor en 1941). La guerra dejó más de 60 millones de muertos y reveló el horror del **Holocausto**, el exterminio industrializado de seis millones de judíos y otras minorías en campos de concentración nazis como Auschwitz. En Europa, la guerra terminó en mayo de 1945 con la toma de Berlín por el Ejército Rojo soviético; en el Pacífico, concluyó en agosto de 1945 cuando Estados Unidos lanzó dos **bombas atómicas** sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki.

Con Europa destruida, el mundo ingresó en una etapa de **bipolaridad** conocida como la **Guerra Fría (1947-1991)**, un enfrentamiento ideológico, político, económico, científico y propagandístico entre **Estados Unidos**

(bloque capitalista occidental, OTAN) y la **Unión Soviética** (bloque comunista oriental, Pacto de Varsovia). Aunque el equilibrio del terror (**Disuasión Nuclear**) evitó una tercera guerra mundial directa entre ambas superpotencias —como quedó demostrado en el momento más crítico del siglo, la **Crisis de los Misiles en Cuba (octubre de 1962)**—, la rivalidad se descargó mediante sangrientas **Guerras Proxy** (guerras indirectas) en Asia, África y América Latina, destacando la **Guerra de Corea (1950-1953)**, la **Guerra de Vietnam (1955-1975)** y el apoyo estadounidense a dictaduras militares en el Cono Sur mediante el **Plan Cóndor**.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN LAS HOJAS — BLOQUE 3

1. **Actividad 3.1 — Matriz comparativa de los conflictos del siglo XX (Dibujar con regla en las hojas):** Traza la siguiente tabla en una hoja completa de block (preferiblemente en posición horizontal para tener buen espacio) y complétala detalladamente:

Conflicto	Bloques o bandos enfrentados	Armas, tácticas o características	Consecuencias en el mapa mundial
Primera Guerra Mundial (1914-1918)			
Segunda Guerra Mundial (1939-1945)			
Guerra Fría (1947-1991)			

2. **Actividad 3.2 — Análisis de tres escenarios clave de la Guerra Fría:**
   Copia y responde cada literal en mínimo 5 renglones:

   - **a) El Muro de Berlín (1961-1989):** ¿Por qué Alemania y su capital quedaron divididas en dos países tras 1945 y qué significó para el mundo la caída del Muro en noviembre de 1989?
   - **b) Guerras Proxy (Corea y Vietnam):** Explica qué es una "Guerra Proxy" y compara cómo terminó territorialmente la Guerra de Corea frente a cómo terminó la Guerra de Vietnam.
   - **c) América Latina y el Plan Cóndor:** ¿Qué fue el Plan Cóndor y cómo utilizaron las dictaduras militares del Cono Sur la "Doctrina de Seguridad Nacional" para perseguir y desaparecer ciudadanos?

BLOQUE 4: ACTIVIDAD FINAL DE SÍNTESIS

1. **Actividad 4.1 — Línea de tiempo ilustrada a mano (En una hoja completa):**

   Dibuja una línea de tiempo clara y ordenada desde **1789 hasta 1991** ubicando cronológicamente estos **10 acontecimientos clave**: *1) Revolución Francesa (1789), 2) Conferencia de Berlín (1884), 3) Inicio de la Primera Guerra Mundial (1914), 4) Tratado de Versalles (1919), 5) Gran Depresión económica (1929), 6) Inicio de la Segunda Guerra Mundial (1939), 7) Bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki (1945), 8) Construcción del Muro de Berlín (1961), 9) Crisis de los Misiles en Cuba (1962), 10) Caída del Muro de Berlín (1989)*. **Debajo de cada fecha escribe en 2 renglones su importancia histórica.**

2. **Actividad 4.2 — Ensayo argumentativo final (Extensión mínima: 10 renglones escritos a mano):**

   Redacta un texto argumentativo dividido en tres párrafos (**Introducción con tesis, desarrollo con ejemplos históricos y Conclusión**) respondiendo a la siguiente pregunta:

   ¿De qué manera el avance industrial, científico y tecnológico de los siglos XIX y XX trajo progreso económico para algunos países, pero al mismo tiempo aumentó la capacidad destructiva de las guerras y la desigualdad entre naciones?